

Competència 1: Cultura, participació i civisme digital

1. Actuacions preventives per tenir una navegació segura. (Bàsic, pàg. 62-63)
2. Avaluar fiabilitat d'una pàgina web. (Bàsic, pàg. 64)
3. Comunicació síncrona i asíncrona. (Bàsic, pàg. 87)
4. Característiques d'un Wiki. (Bàsic, pàg. 97 i Mitjà, pàg. 91)
5. Higiene postural. (Bàsic, pàg. 99)
6. Tria la icona per a saber el tipus de connexió a Internet que tenim. (Bàsic, pàg. 125)
7. Recomanacions per fer una compra segura. (Mitjà, pàg. 40)
8. Pregunta d'ordenació: Compra en un comerç en línia. (Mitjà, pàg. 42)
9. Aprenentatge en línia. (Mitjà, pàg. 47)
10. Certificat digital. (Mitjà, pàg. 71)
11. Reconèixer connexions segures a Internet. (Mitjà, pàg. 76)
12. Pregunta de simulació: Afegeix una sindicació de notícies de "vagues als serveis mínims" de la web de la Generalitat a la barra del navegador. (Mitjà, pàg. 165-171)
13. Pots modificar una imatge descarregada d'Internet? (Mitjà, pàg. 179)
14. Botiga d'aplicacions. (Mitjà, pàg. 215)
15. Vols treballar en grup amb un document. Quina eina utilitzaries? (Mitjà, pàg. 251-260)
16. Seguretat. Mètodes de prevenció. (Mitjà pàg. 266)
17. Gestionar missatges no desitjats i correus massius. (Mitjà, pàg. 311-313)
18. Característiques de P2P. (Mitjà, pàg. 331)
19. Quin tipus de dades es poden compartir: informació corporativa, calendari laboral dels treballadors, ... (Internet, intranet, només accessible per a recursos humans, només accessible per a ...)

Competència 2: Tecnologia digital i ús de l'ordinador i del sistema operatiu

20. Pregunta de simulació: Estàs a casa d'un amic i vols imprimir. Instal·la la impressora. (S'ha de prémer la icona d'afegir maquinari).
21. Pregunta de simulació: Instal·la un programa en el qual confies.
22. Què és propi del sistema operatiu i què d'una aplicació?
23. A on s'han d'afegir les dreceres de les aplicacions més utilitzades? A la barra de tasques, a l'escriptori...
24. Què és propi del maquinari o del programari?

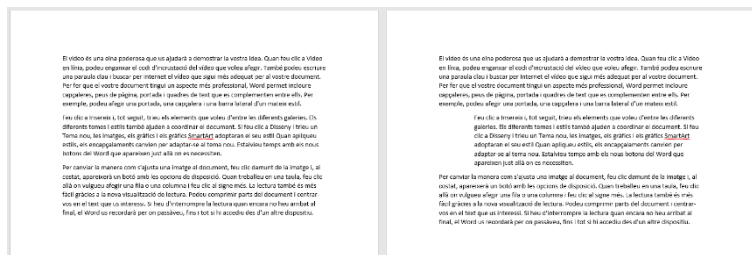
Programa subvencionat pel Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i cofinançat pel Fons Social Europeu en un 50% a través del Programa operatiu FSE de Catalunya 2014- 2020 i efectuat d'acord amb les condicions establertes al Programa Treball i Formació regulat per la Resolució TSF/2232/2019, d'1 d'agost, i l'Ordre TSF/115/2019, 7 juny, de modificació de l'ordre TSF/156/2018, de 20 de setembre, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per al Programa Treball i Formació.

Competència 3: Navegació, cerca i comunicació en el món digital

- 25. Tipus de recerques al navegador: web de turisme de la ciutat de naixement de Mozart, un vídeo, una imatge, un escriptor català.
- 26. Quina eina és més adient per comunicar-nos en casos diversos? Xarxa social, correu electrònic, missatgeria instantània, ...
- 27. Pregunta d'ordenació: Ordena els passos necessaris per crear un filtre de correu.
- 28. Pregunta d'ordenació: Ordena els passos necessaris per enviar diversos documents en un missatge de correu electrònic, però tenint present que abans d'adjuntar-los al missatge els vols comprimir en un fitxer zip.
- 29. Pregunta d'ordenació: Ordena els passos necessaris per configurar el tallafocs de manera que permeti la sortida a una aplicació.

Competència 4: Tractament de la informació escrita

- 30. En la imatge pots veure a l'esquerra com estava abans, i a la dreta després. Què se li ha aplicat al segon paràgraf? (Mitjà, pàg. 353)
Solució: Una sagnia esquerra de 2 cm.



Pregunta 30

- 31. Com provocar un salt de pàgina: Ctrl + Enter, Insereix / Salt de pàgina, prement Enter fins que aparegui la pàgina següent, ... (Mitjà, pàg. 360)
- 32. Espaiat de paràgraf. (Mitjà, pàg. 371)
- 33. Ortografia. (Mitjà, pàg. 391)
- 34. Característiques de les plantilles. (Mitjà, pàg. 417)
- 35. Pregunta d'ordenació: Ordena els passos per crear una plantilla. (Mitjà, pàg. 419)
- 36. Què és necessari per fer una combinació de correu? Llista de dades, taula, carta model, ... (Mitjà, pàg. 427-428)
- 37. Taula de continguts. (Avançat, pàg. 73)
- 38. Quins tipus d'objectes es poden inserir en un text? Vídeo, imatge, so.

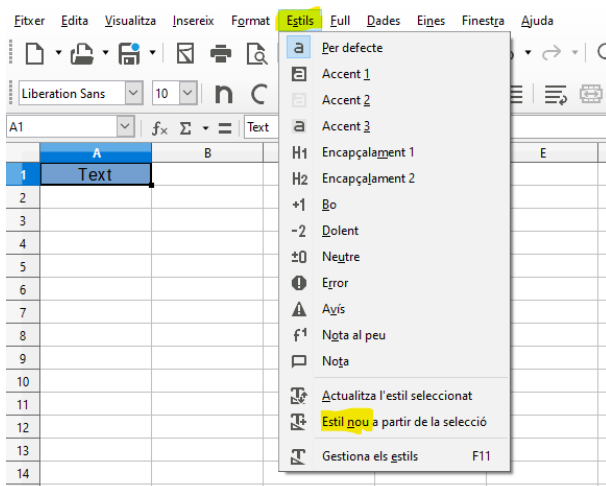
Programa subvencionat pel Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i cofinançat pel Fons Social Europeu en un 50% a través del Programa operatiu FSE de Catalunya 2014- 2020 i efectuat d'acord amb les condicions establertes al Programa Treball i Formació regulat per la Resolució TSF/2232/2019, d'1 d'agost, i l'Ordre TSF/115/2019, 7 juny, de modificació de l'ordre TSF/156/2018, de 20 de setembre, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per al Programa Treball i Formació.

Competència 5: Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment

39. Desar imatges al núvol.
40. Canvis que faries a les imatges abans de compartir-les.
41. Característiques pròpies d'una imatge: píxels, ppp, ...

Competència 6: Tractament de la informació numèrica

42. Pregunta d'ordenació: Ordena dades per més d'un criteri. (Mitjà, pàg. 510)
Solució: Clica en l'àrea de les dades / Dades / Ordena / Tria primer criteri / Tria segon criteri / Prem D'acord
43. Què els passa a les files d'una llista quan apliques un filtre automàtic. (Mitjà, pàg. 529)
44. Si tens una llista filtrada i posteriorment ordenes les files visibles, s'ordenen les files no visibles? (Mitjà, pàg. 532)
45. Pregunta de simulació: La cel·la A1 conté un format que voldràs aplicar a altres cel·les. Vols mantenir aquests formats de manera permanent. Què hauries de fer? (Bàsic, pàg. 379 i Mitjà, pàg. 549)



Pregunta 45

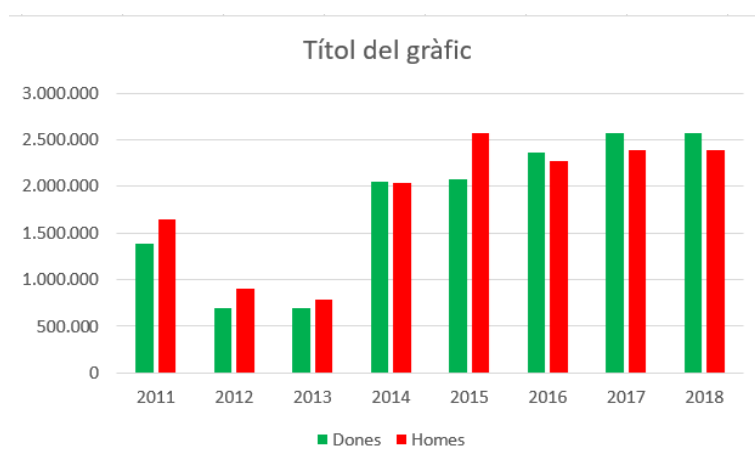
46. Vols que a la cel·la D3 aparegui la paraula "Millora" si la producció de l'any actual és estrictament superior a la de l'any anterior, en cas contrari que no aparegui cap text. Quina funció hauries d'inserir a la cel·la D3? (Mitjà, pàg. 555-560)

Solució: =SI(C3>B3;"Millora";"")

	A	B	C	D
1				
2	Producte	Gener any anterior	Gener any actual	Millora l'any anterior
3	Producte 1	2.389.358	7.647.225	
4	Producte 2	693.315	5.810.700	
5	Producte 3	270.954	8.338.905	
6	Producte 4	4.053.510	2.041.747	
7	Producte 5	6.981.010	4.572.237	
8	Producte 6	4.365.278	2.274.599	
9	Producte 7	8.574.991	6.385.902	
10				

Pregunta 46

47. Gràfic de columnes: quantes sèries hi ha?, en quin any els valors són menors?, quin color representa la sèrie dels homes?, ... (Mitjà, pàg. 573)



Pregunta 47

48. Tipus de gràfic adient per a representar l'evolució d'una sèrie de dades. (Mitjà, pàg. 579)

Competència 7: Tractament de les dades

49. A quina part de l'auxiliar d'informes corresponen certes accions? (Mitjà, pàg. 646)
 50. Les dades d'un formulari poden provenir de taules o consultes? (Mitjà, pàg. 663)
 51. En una consulta, els camps ordenats han d'estar a l'esquerra?
 52. Pregunta d'ordenació: Ordena els passos per afegir dades noves a una taula.

Programa subvencionat pel Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i cofinançat pel Fons Social Europeu en un 50% a través del Programa operatiu FSE de Catalunya 2014- 2020 i efectuat d'acord amb les condicions establertes al Programa Treball i Formació regulat per la Resolució TSF/2232/2019, d'1 d'agost, i l'Ordre TSF/115/2019, 7 juny, de modificació de l'ordre TSF/156/2018, de 20 de setembre, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per al Programa Treball i Formació.

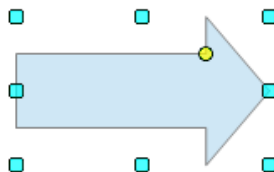
Competència 8: Presentació de continguts

53. Què són les transicions? (Mitjà, pàg. 697 i Avançat, pàg. 755)
54. Opcions d'impressió de les presentacions. (Mitjà, pàg. 733)
55. Plantilles preestablertes. (Mitjà, pàg. 744)
56. En una diapositiva hi ha inserides dues formes com les de la imatge. Què has de fer per posar al davant el cercle groc? (Mitjà, pàg. 779)



Pregunta 56

57. Patrons de diapositives. (Avançat, pàg. 691-702)
58. Què fer perquè una presentació sigui més atractiva?
59. De quines formes es pot inserir una imatge en la primera diapositiva d'una presentació?
60. Quina utilitat té el punt groc de la imatge?



Pregunta 60

Programa subvencionat pel Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i cofinançat pel Fons Social Europeu en un 50% a través del Programa operatiu FSE de Catalunya 2014- 2020 i efectuat d'acord amb les condicions establertes al Programa Treball i Formació regulat per la Resolució TSF/2232/2019, d'1 d'agost, i l'Ordre TSF/115/2019, 7 juny, de modificació de l'ordre TSF/156/2018, de 20 de setembre, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per al Programa Treball i Formació.